

見

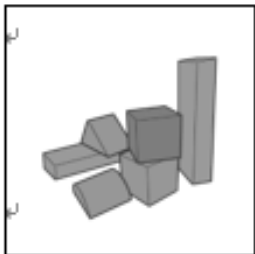
・ うきね

・ かかし

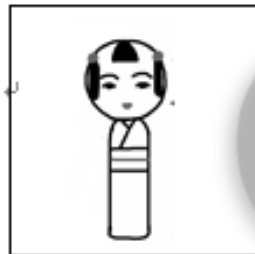
・ くるま

・ こけし

・ うきわ

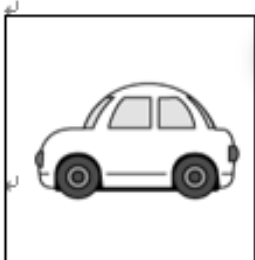


・ うちわ



・ つみき

・ しみき



・ くらま


・ つみき




へんきようする	へんきようする	へんきようする
---------	---------	---------




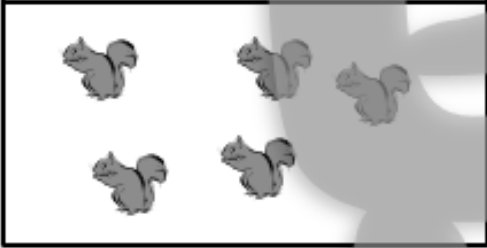
ごはんをたべる	ごはんおたべる	ごはんをたべる
---------	---------	---------


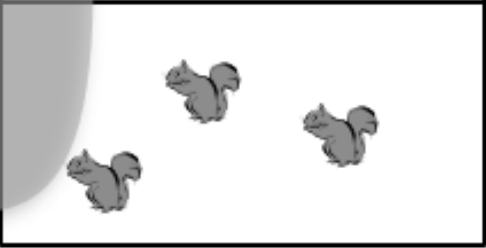


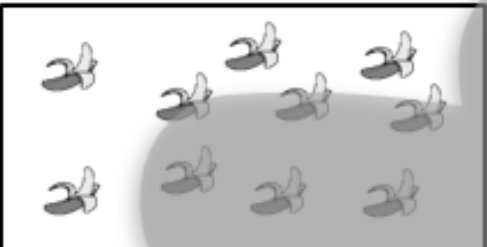

すべりおりる	すべりおりる	すべりをりる
--------	--------	--------

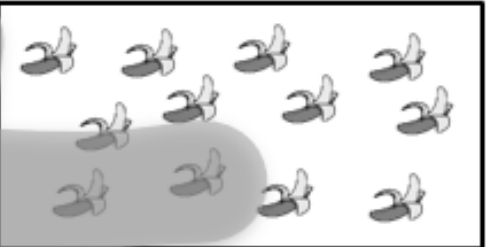



あかちゃんがなく	あかちゃんがなく	あかさやんがなく
----------	----------	----------

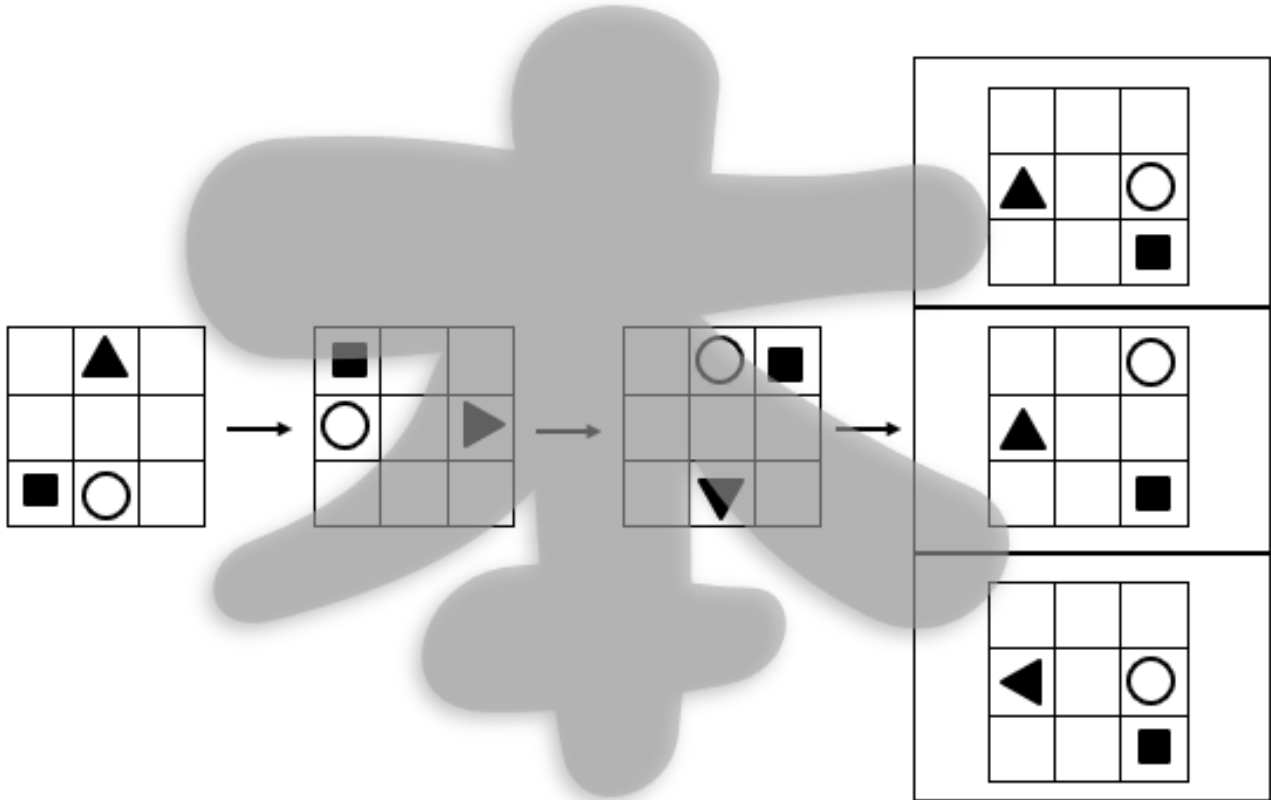
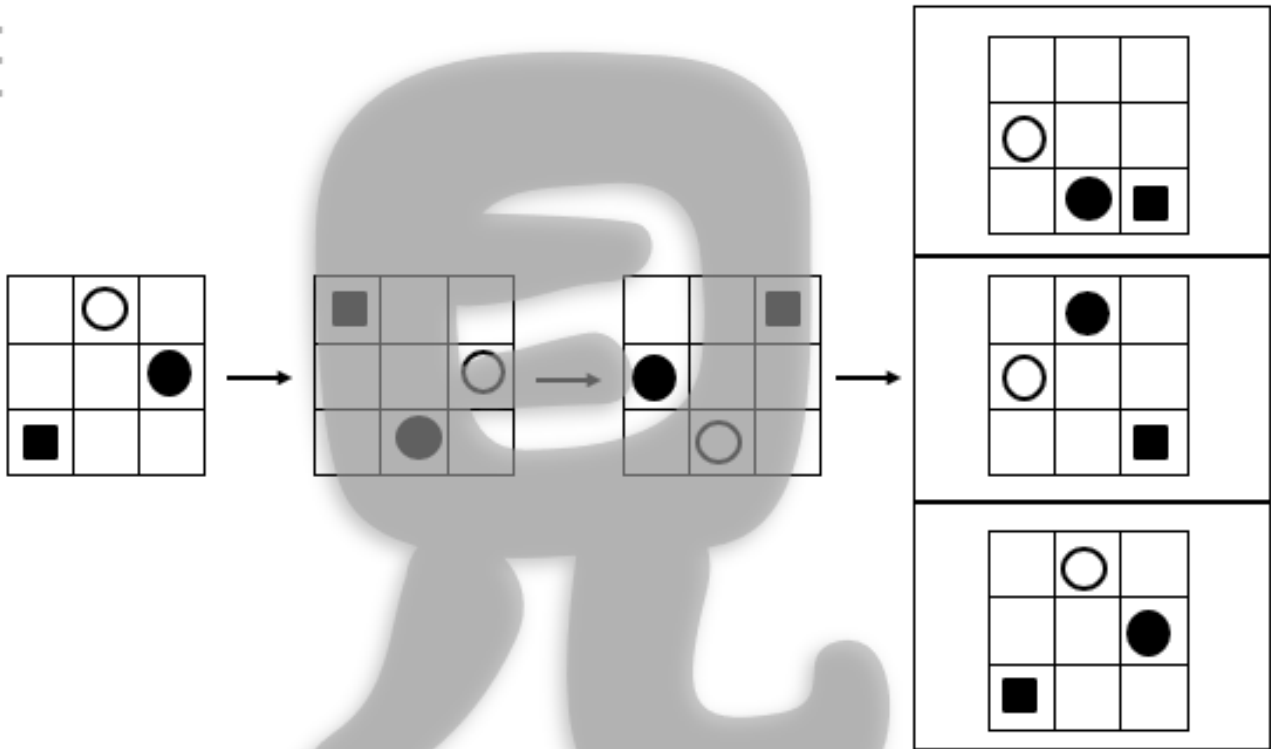
				
				

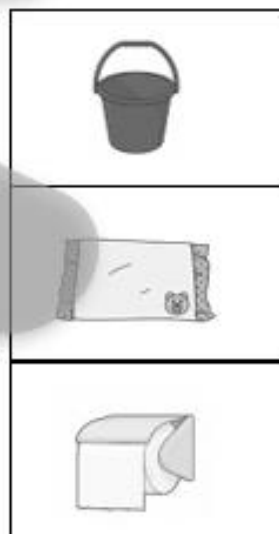
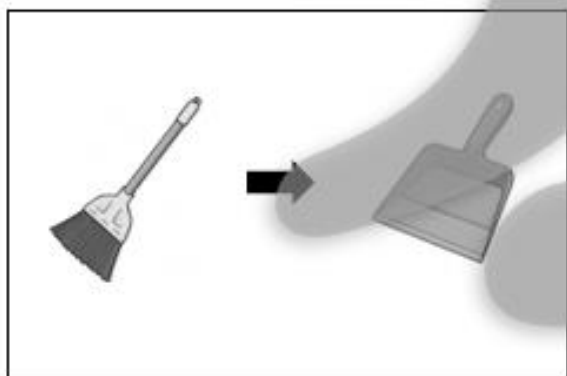
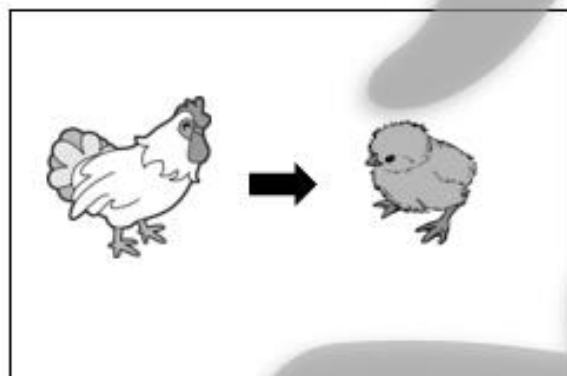
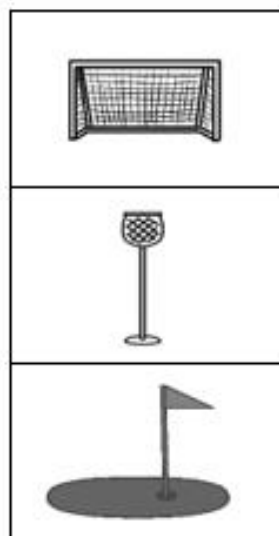
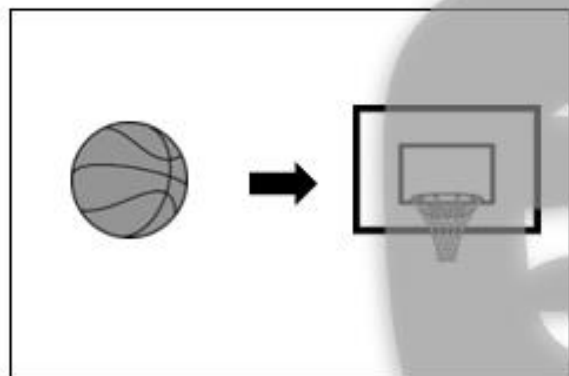
				
				

回転図形②



関係推理①



## お話の記憶①

見本につき本文省略。

- 問1 ヒラリを見つけて○をつけましょう。(右端)。  
 問2 ヒラリのつくったケーキを見つけて○をつけましょう。(左から2番目)。  
 問3 ロウソクを吹き消したとき残ったロウソクは何本ですか。合う絵を見つけて○をつけましょう。(2本)。  
 問4 ヒラリが大好きなチューリップと同じ色の物を見つけて○をつけましょう。(レモン)。  
 問5 ヒラリはどのようにお家へ帰りましたか。合う絵を見つけて○をつけましょう。(テントウ虫の足にぶらさがって)。

## お話の記憶②

見本につき本文省略。

- 問1 今日は何幼稚園の運動会でしたか。合う絵を見つけて○をつけましょう。(さくら)。  
 問2 モモちゃんの肩にはいくつリボンがついていましたか。リボンと同じ数の果物に○をつけましょう。(イチゴ1個)。  
 問3 ・一番になった人に○をつけましょう。(ミキちゃん、一番背の低い)。  
 ・一番ビリになってしまった人に○をつけましょう。(肩にリボンのモモちゃん)。  
 問4 ・かけっこのスタートした所を見つけて○をつけましょう。(滑り台)。  
 ・ダイチくんが転んでしまった所を見つけて△をつけましょう。(ブランコ)。

## お話の記憶③

見本につき本文省略。

- 問1 今日誰の誕生日ですか。合う絵に青で○をつけましょう。(お父さん)。  
 問2 お母さん、サッチャンがプレゼントしたもので、合うもの同士、線で結びましょう。(お母さん/靴下、ケーキ・サッチャン/ヒマワリ、絵)。  
 問3 花束のお花は何本ですか。その数と同じものに○をつけましょう。(3)。  
 問4 文房具屋さんで買ったリボンと同じ色の物を見つけて○をつけましょう。(きゅうり)。  
 問5 地下で買ったものに○をつけましょう。(たまご、いちご)。

## お話の記憶④

見本につき本文省略。

- 問1 このお話の季節と同じ季節の絵を見つけて○をつけましょう。(スイカ割り)。  
 問2 動物園に行くときに乗ったものを見つけて○をつけましょう。(バス、電車)。  
 問3 お弁当でユウタ君とエミちゃんの2人とも食べたものに○をつけましょう。(トマト)。  
 問4 お弁当を食べる場所の近くにあったものは何ですか。合う絵に○をつけましょう。(噴水)。  
 問5 ユウタ君たちがお弁当を食べてから見た動物ではないものに○をつけましょう。(パンダ)。

## 足し算①

四角の中の絵をそれぞれ合わせるといくつになりますか。その数だけ下の四角に○を書きましょう。

## 足し算②

四角の中の絵をそれぞれ合わせるといくつになりますか。その数だけ右の四角に○を書きましょう。

## 引き算①

左の四角と右の四角の中の数の違いはいくつですか。その数だけ下の四角の中に○を書きましょう。

## 引き算②

上の食べ物を下の動物が1つずつ食べるといくつ余りますか。余りの数だけ下の四角の中に○を書きましょう。

## 回転図形①②

お手本を回転していくと4番目はどうなりますか。右の中から見つけて○をつけましょう。

## 回転図形③④

左のお手本を白い矢印のように1回まわすとどうなりますか。右の中から見つけて○をつけましょう。

## 系列完成①②

あいているところに入る絵を右の中から見つけて○をつけましょう。

## 系列完成③④

あいているところに入る絵の種類を上から探し、合う記号を書きましょう。

## ひらがな①②③④

左の絵に合うひらがなを線でつなぎましょう。

## 点図形①②③④

お手本通りに書き写しましょう。(解答省略)

## 聞き取り 数①

①カブトムシとカマキリを合わせた数と同じ数の○に○をつけましょう。

②トンボとハチを合わせた数と同じ数の○にチェック(レ)をつけましょう。

## 聞き取り 数②

①下の四角の中のスイカとピーマンを合わせた数と同じ数の絵を、下の四角の中から見つけて○をつけましょう。

②上の大きな四角の中のパイナップルとミカンを合わせた数はいくつですか。下の四角の中から同じ数の絵を見つけてチェック(レ)をつけましょう。

## 聞き取り 数③

①ニワトリとカモの数の違いと同じ数の○を、下の四角の中から見つけて○をつけましょう。

②ヒヨコとスズメの数の違いと同じ数の○を、下の四角の中から見つけてチェック(レ)をつけましょう。

## 聞き取り 数④

①下の四角の中のドーナツとたい焼の数の違いと同じ数の絵を、下の四角の中から見つけて○をつけましょう。

②上の大きな四角の中のトマトとトウモロコシの数の違いと同じ数の絵を、下の四角の中から見つけてチェック(レ)をつけましょう。

## 数の多少①

多い方の絵に○をつけましょう。

## 数の多少②

少ない方の絵に○をつけましょう。

## 数の合成①②

左のサイコロの数と同じ数にするには右のどの2つを合わせるとよいですか。2つずつ○をつけましょう。

## 折り線①②

左のお手本のように折った後、広げたときにできる折り線を右の中から見つけて○をつけましょう。

## 重ね図形①②

左の2つの形を重ねたときにできるものを、右の中から見つけて○をつけましょう。

## 重さ比べ①②

左の2つのシーソーをよく見て、右の中から正しいシーソーを1つずつ見つけて○をつけましょう。



## 重さ比べ③

左の2つのシーソーはつりあっています。1番重いものに○、1番軽いものに△をつけましょう。

## 重さ比べ④

一番重いものに○、一番軽いものにチェック(レ)を下の四角の中の合う絵につけましょう。

## ひらがな発展①②③④

上の絵の説明として正しい文を見つけて○をつけましょう。

## ひらがな応用①②

上のひらがなを並べかえると下の絵になります。あてはまる絵をすべて見つけて○をつけましょう。

## 絵の記憶①②③④

点線で切り離し、記憶用のプリントを15秒見せた後、隠してください。解答用紙を渡して、「今見た絵と同じ絵すべてに○をつけましょう。」(解答省略)

## 隠れた数①

左の食べ物と右の食べ物を合わせて箱に入れるといくつになりますか。その数と同じ数の絵を見つけて○をつけましょう。

## 隠れた数②

上の太線の中の食べ物をプレゼントにする分と自分たちで食べる分に分けます。箱の中にはいくつ入れればよいですか。その数と同じ数の絵を見つけて○をつけましょう。

## 隠れた数③

箱の中に入っている分と出ている分を合わせると太線の中の数になります。箱の中にはいくつ入っていますか。その数と同じ数の絵を見つけて○をつけましょう。

## 積み木の数①②

左の積み木と同じ数の絵を右から見つけて、線で結びましょう。

## 2つ折り

左の折り紙を広げるとどうなりますか。右の中から見つけて○をつけましょう。

## 4つ折り

左の折り紙を広げるとどうなりますか。右の中から見つけて○をつけましょう。

## 隠れた図形

左の黒い四角の下には、どういう図形が隠れていますか。右から見つけて○をつけましょう。

## 図形の合成

左の図形を折り紙のような四角にするには右のどの形と合わせるとよいですか。見つけて○をつけましょう。

## 立体図形

①どこから見ても同じ形に見える積み木の下の方角を黒く塗りましょう。

②横から見たときに同じ形に見える積み木の下の方角を黒く塗りましょう。

③上から見たときに同じ形に見える積み木の下の方角を黒く塗りましょう。

## マジックボックス①②

左のお手本を見てください。？のついた箱に左側の形を入れると右側のように変わります。お手本がそれぞれどのように変わっているか考え、左の形がどう変わるか右の中から見つけて○をつけましょう。

## 関係推理①②

左の四角の中のお手本と同じつながりになる絵を右の中から見つけて○をつけましょう。

## 模写①②

左と同じ図形になるように右側に書き写しましょう。

## 同図形発見

左の図形と同じものを右の中から見つけて○をつけましょう。

## 欠所補完

左の絵のあいているところに入る絵を右の中から見つけて○をつけましょう。

## 聞き取り 判断

①メグミさんが文房具のクレヨンとホッチキスとハサミを持っていました。そこにお姉さんが来て、クレヨンとハサミを持って行ってしまいました。その後、お姉さんは消しゴムを持ってきました。その時に「さっき持っていったもの返して。」と言うと、クレヨンとハサミは返さず、クリップを持ってきました。今、メグミさんが持っている文房具は何ですか。合う絵の下の四角を黒く塗りましょう。

②キヨタカくんが果物のイチゴとカキとバナナを持っていました。そこにお兄さんが来て、イチゴとバナナを持って行ってしまいました。その後、お兄さんはリンゴを持ってきました。その時に「さっき持っていったもの返して。」と言うと、イチゴとバナナは返さず、クリを持ってきました。今、キヨタカくんが持っている果物は何ですか。合う絵の下の四角を黒く塗りましょう。

## 聞き取り 比較

①シマウマはトラよりも沢山エサを食べます。ゾウはシマウマよりも沢山食べます。一番エサを食べない動物に○をつけましょう。(トラ)

②③④見本につき省略

## しりとり①

しりとりになるように、それぞれの絵を線でつなぎましょう。

## しりとり②

太線のまるの絵からスタートして、しりとりになるようにすべての絵を線でつなぎましょう。

## 巧緻性①～④

ハサミと糊とウエットティッシュとクーピー(12色)をご用意ください。お手本の下にある色紙は、保護者の方が事前にそれぞれ切り離してから、お手本と台紙と一緒にお子様に渡してください。

## 巧緻性①～④

お手本と同じになるように、色紙をハサミで切り、台紙に糊で貼りましょう。足りないところはクーピーで塗りましょう。

## 巧緻性⑤(プリントなし)

ご自宅の画用紙に穴あけパンチで2カ所穴をあけ、つづりひもでかた結びをしましょう。

## 記名

自分の氏名をひらがなで書きましょう。