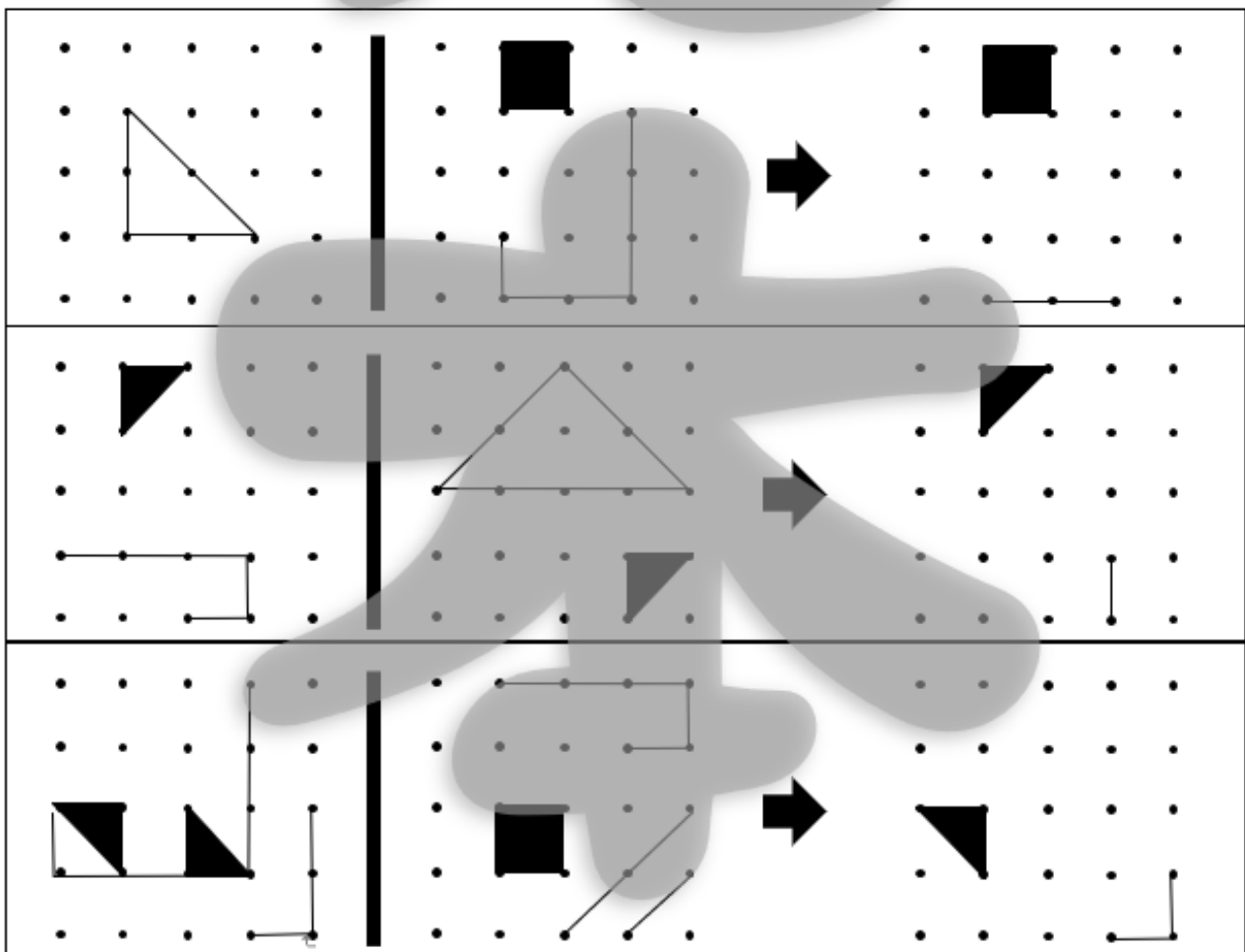
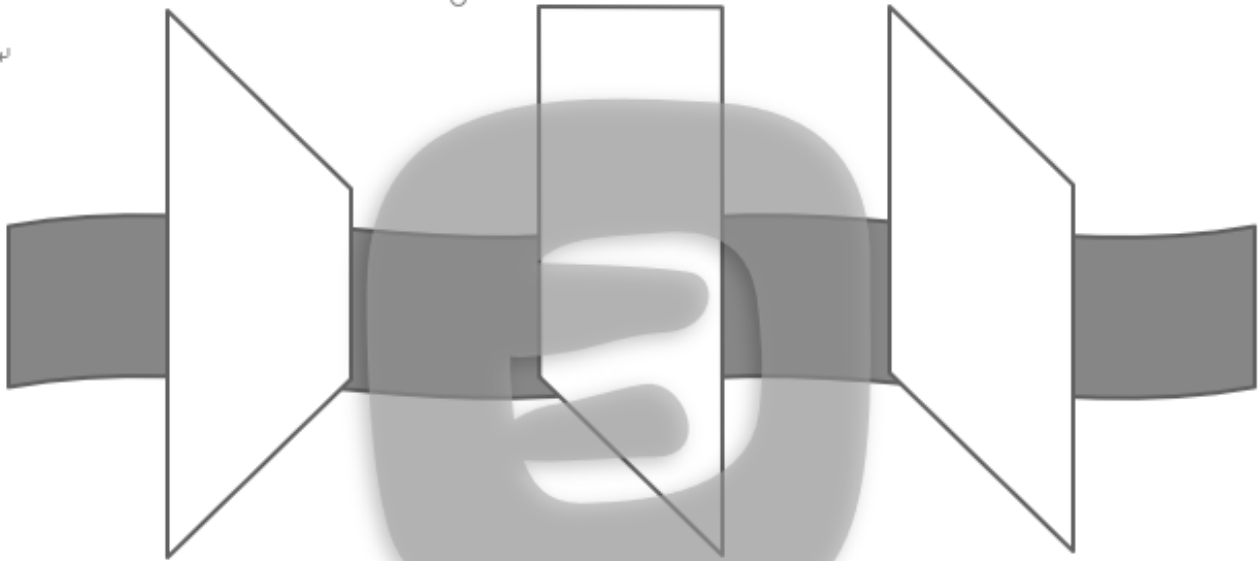


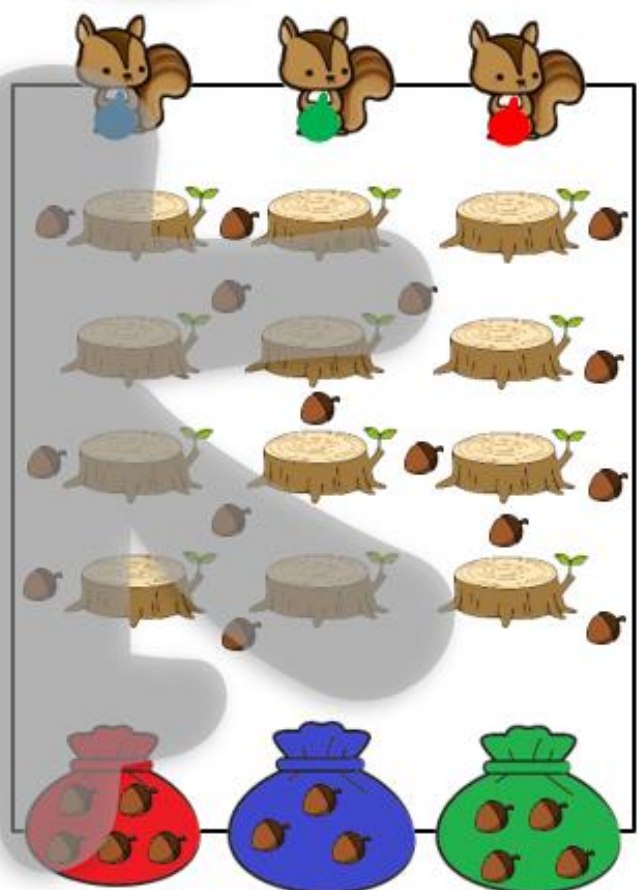
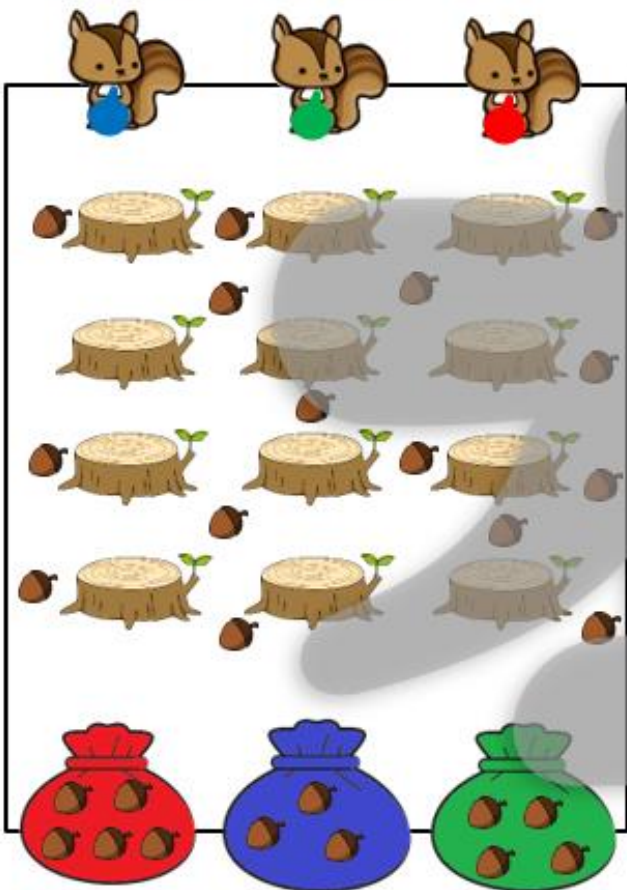
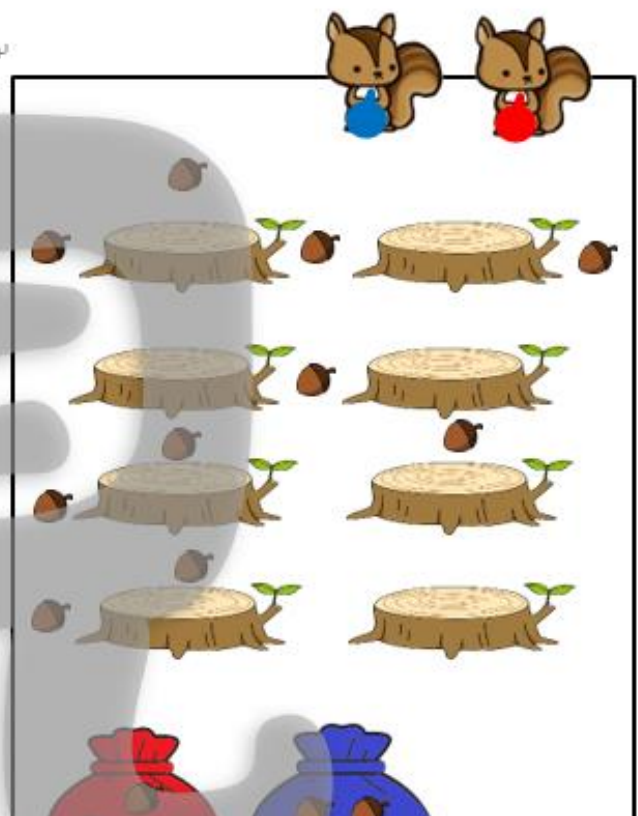
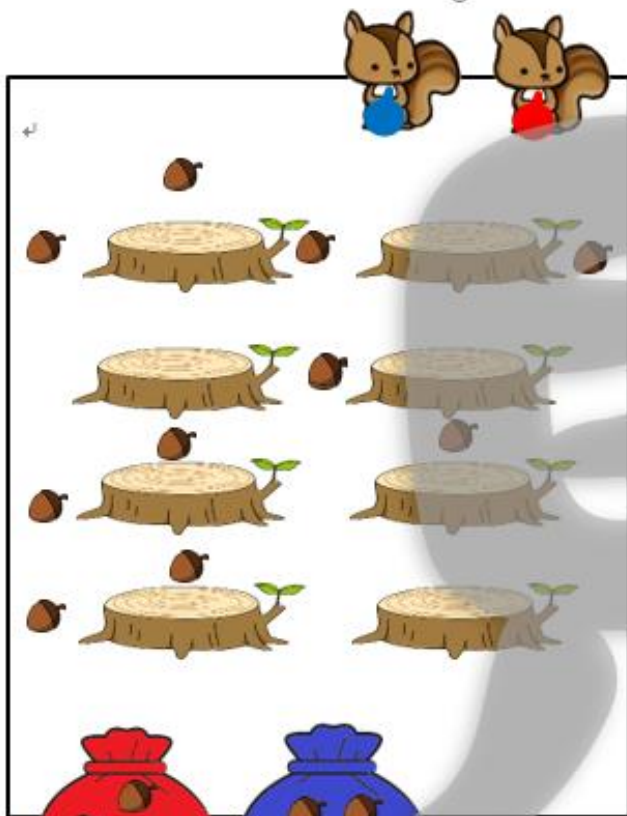
2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 さとえ小



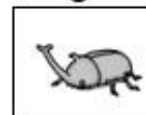
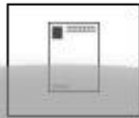
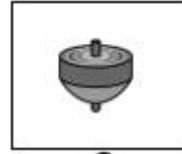
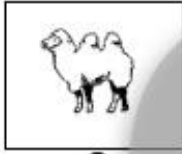
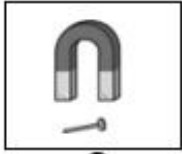
2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 さとえ小



2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 さとえ小



2018年度 設問①

Pcキッズスクール 過去問題集 さとえ小

【ペーパーテスト】訂正方法は2本線で、黒のクーピーを使用する。

①お話の記憶

動物村の畑にたくさんのヒマワリが咲きました。今年もこのヒマワリ畑に村のお父さんとお母さんが集まって迷路を作ってくれました。子供達は、誰が1番早く迷路を出られるか競争をしたり、背の高いヒマワリの間でかくれんぼをしたりして楽しんでいました。次は縄跳びをしようと話していた時、「ピンポンパンパン…」と村の鐘がいつもより早く大きな音をたてて鳴り響きました。「大きな台風になりそうです。急いで食べ物を持って洞窟に避難しましょう」とソウの村長さんが慌てたように言いました。みんなは、食べ物を取りに急いで帰り、すぐに洞窟に向かいました。クマさんは栗、オオカミさんはブドウ、リスさんはどんぐり、シカさんはとうもろこし、ウマさんはにんじん、ソウさんはヒマワリの種を持ってきました。みんなが洞窟に着いた頃には風が強くなり、雲もすごいスピードで流れていきました。台風が近づいてきたのです。突然、洞窟の入口から「ビューン」と音を立てて強い風が入りこんできました。リスさんとシカさんは飛ばされそうになり、お母さんに慌ててしがみつきました。その様子を見ていたソウさんは、大きなお尻で洞窟の入口をふさぎました。子供達は「ソウさん大丈夫？」と聞くと「ぼくはお尻の皮膚が強いから大丈夫だよ」とこたえました。しばらくすると、風がやんできたので村長さんがそと外をのぞき、あたりを見回すと、村の大切な橋が壊れていることに気づきました。この橋は、子供達が学校に行くための大切な橋だったので、村長さんは、大人達と力を合わせて新しい橋を作り、子供達は「ガンバレー」と大きな声で応援していました。そして橋が出来上がりました。子供達は、「ありがとう」と言ってみんな喜び、大きくなったら強くて優しい村長さんみたいになりたいと思いました。

- (1) お話の季節はいつですか。その季節と同じ季節のお花に○をつけましょう。
- (2) お母さんにしがみついたのは誰ですか。○をつけましょう。
- (3) 村長さんは誰ですか。○をつけましょう。
- (4) 洞窟に避難してきた時に持ってきた食べ物と動物を線で結びましょう。
- (5) どうやって洞窟の穴をふさぎましたか。合う絵に○をつけましょう。

②-1 タングラム

橋の形に合うようにシールをすべて貼りましょう。(始める前に、保護者の方が、点線の中の黒い形を切り取り、裏に両面テープを貼り、シールのようにしてください。)

②-2 点図形

左と右の点の上に書かれた線や形を矢印の右側に書き足しましょう。

③迷路

リスが色のついた袋を持っています。切り株を避けて下の同じ色の袋の中に入っている数だけどんぐりを集めます。同じ道は1度しか通れません。また、他のリスと同じ道を通ること、同じどんぐりを拾うことはできません。但し、他のリスと出会うこと、他のリスが通った道と交差することはできます。それでは、上のリスが持っている色と同じクーピーで、下の同じ色の袋まで、必要などんぐりを通るように線を引きましょう。左側は練習として使い、右側に正しく書きましょう。

④始まりの音

上の絵の始まりの音を組み合わせると下の絵になります。合う絵を見つけて線を引きましょう。

⑤図形の合成

左の図形を矢印のように左右反転して右の図形に■が合うように重ねた時どのようになりますか。右から1つ見つけて○をつけましょう。

【運動テスト】

- ①クマの絵のところでクマ歩きをする。
- ②サルの絵のところにフラフープが置いてあるので「ケンパケンパケンケンパ」をする。
- ③ウマの絵のところでスキップをする。
- ④ソウの絵のところでサイドステップをする。
- ⑤リスの絵のところで縄跳びを3回跳ぶ。

2018年度 設問② **Pcキッズスクール 過去問題集 さとえ小**

【行動観察・巧緻性】(25人1グループ)

先生から「お話の記憶で動物の大人が橋を作っていましたね。君たちも動物になったつもりで橋をかけましょう。」とお話がある。

(使う物)・あらかじめ茶色に着色した穴付きトイレットペーパー芯2本

(円柱を立てるように置いた時、上に4つ、下に4つの穴があいている)

・黒色のモール

*トイレットペーパー芯は机の上に置いてあるので各自取りに行き、モールは先生のところにもらいに行く。

①自分のトイレットペーパー芯を2本つなく。

②同じグループ内のお友達の芯とくっつけていき、一本の橋を作る。

(行動観察中の口頭試問)

「友達やお家の人と何か作ったことはありますか。」

「これからお家の人とやりたいことは何ですか。」

【面接】親子面接

子「名前、生年月日、年齢を教えてください。」

「幼稚園で楽しく過ごしていると思いますが、お友達の名前を3人教えてください。」

「そのお友達とは何をして遊びますか。」

「今日の朝(昼)ごはんは食べましたか。」 「何を食べてきましたか。」

「好きな食べ物と嫌いな食べ物を教えてください。」

「今日はハンカチを持っていますか。」

「学校に来てハンカチを忘れてしまったらどうしますか。」

「さとえ小学校に何回来たことがありますか。」 「そのとき、何が楽しかったですか。」

「お手伝いは何をしていますか。」

「何時に起きますか。」

「お友達と喧嘩をすることはありますか。」 (「ある」と答えたら「どんな時ですか。」)

「好きなテレビ番組は何ですか。」

「答えにくいかもしれませんが、お母さんに叱られるのはどんな時ですか。」

「電車は好きですか。」 「電車の中でやってはいけないことを2つ教えてください。」

父「説明会には参加されましたか。」

「説明会にいらして印象に残っていることは何ですか。」 (「お母様はいかがですか。」)

「お子さんの一番優れたところはどんなところだと思いますか。」

「お子さんはお父様のことをどう思っていると思いますか。」

「お仕事がお忙しい時などあると思いますが、毎日していることを教えてください。」

母「どうやってさとえ小学校のことを知りましたか。」

「お子さんはお母様のことをどう思っていると思いますか。」

「通学に電車を使い時間もかかりますがご心配はありませんか。」

「子育てで重要視していることを教えてください。」

「どういう時お子さんを叱りますか。」

「私立小学校を選ぶ理由を教えてください。」

※ご家庭によって、父母の質問内容が入れ替わることがあります。