



# すずかけの木

学校教育目標

○こころの豊かな子

○すすんで学ぶ子

○たくましい子

## 学校生活に関する児童アンケートから

校長 たかの 高野 あきひと 明人

【4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない】

|        | 項 目                          | 平均   | 4   | 3  | 2  | 1 |
|--------|------------------------------|------|-----|----|----|---|
| 生<br>活 | 1 学校は楽しい。                    | 3.68 | 101 | 23 | 7  | 2 |
|        | 2 学校ははじめや仲間はずれがなく、安心できるところだ。 | 3.42 | 73  | 45 | 13 | 2 |
|        | 3 先生は、困った時にいろいろ相談にのってくれる。    | 3.65 | 96  | 30 | 5  | 2 |
|        | 4 先生は、私のよいところをほめてくれる。        | 3.71 | 101 | 28 | 2  | 2 |
|        | 5 先生はいけないことをした人を注意してくれる。     | 3.78 | 109 | 20 | 3  | 1 |
| 学<br>習 | 1 授業はよくわかる。                  | 3.51 | 80  | 44 | 3  | 3 |
|        | 2 先生はわからないところをわかるまで教えてくれる。   | 3.69 | 98  | 31 | 2  | 2 |
|        | 3 地域の勉強や地域の人との勉強は楽しい。        | 3.45 | 80  | 37 | 5  | 5 |
| 目<br>標 | 1 わたしは、こころの豊かな子です。           | 3.11 | 51  | 51 | 25 | 6 |
|        | 2 わたしは、すすんで勉強に取り組んでいます。      | 3.29 | 59  | 56 | 15 | 3 |
|        | 3 わたしは、健康でたくましい子です。          | 3.45 | 77  | 41 | 13 | 2 |

早いもので北京オリンピックが終わり、令和3年度もいよいよ大詰めです。学校評価の最後の資料として、全児童を対象に学校生活に関するアンケート調査を行いました。

まず、「児童のよさを見つけて褒めて伸ばす」この教育方針に従い教職員はよく児童をほめていました。「わからないところをわかるまで教える」こども児童に評価してもらえたと思います。逆に、学校は安心できないと感じる児童が15名、学校は楽しくないと感じる児童が9名いました。それらの児童には個別に支援をしていきます。下段は教育目標に対しての自己評価になりますが、自分に厳しい児童が多いような気がしました。「こころの豊かな子」と聞かれて、やましいことがあると4はつけられません。そんな自分自身と向き合っながら自己評価しているのです。そういう児童もある意味「心のゆたかな子」と思うのは、私だけでしょうか？

総じて平均3.54ですから、児童の学校満足度は高いと感じています。ちなみに保護者アンケートは平均3.36でした。来年度は3.5以上になるように努力します。

## この1年を終えて!



今年の卒業式は、卒業生と教職員、保護者（2名以内）のみで実施します。在校生は、6年生を見送って9時に下校となります。コロナ禍でなければという思いはありますが、3年も変則的な式が続くと、当たり前のように感じてしまうことが悲しいです。翌日は修了式です。それぞれ、卒業・進級する児童のみなさんは、この1年で大きく成長しています。「人には時の器を与えよ。」と言いますが、家庭でもその成長に応じた役割や責任を与えていただければ幸いです。

また、過日1月に実施いたしました学力検査の結果を返却いたしました。総じて1年間の努力の後が結果に出ていました。ただ個々に得手不得手がありますので、年度末を利用して復習をさせてください。1年間の保護者・地域の皆様のご理解ご協力に感謝いたします。

※お知らせ～ 春休みの新6年生による準備登校はありません。